

CONCURSULUI NAȚIONAL *LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ*  
etapa județeană, 11 mai 2013  
Nivelul 2- clasele a VII-a și a VIII-a

BAREM DE NOTARE

- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numereze rândurile scrise.
- În cazul existenței în item a unei precizări referitoare la limite de rânduri, se va depuncta, de fiecare dată, cu 1 punct nerespectarea acestora.

**SUBIECTUL I**

**30 depuncte**

**A. 6 puncte: 1,5 puncte pentru fiecare răspuns corect**

1. c.
2. c.
3. c
4. c

**B. 4 puncte: 0,5 p. pentru fiecare idee plasată corect**

7	8	5	2	4	6	3	1
---	---	---	---	---	---	---	---

**C. 12 puncte: 3 puncte pentru răspunsul corect la fiecare din cerințe**

1. Precizarea regulii respectării interlocutorului/a neîntreruperii celui care vorbește.
  - 3 puncte pentru răspunsul corect și complet sub formă de enunț.
  - 1 puncte pentru răspunsul corect, dar nu sub formă de enunț.
2. Explică modul în care au ajuns copiii pe insulă: prăbușirea avionului
  - 3 puncte pentru răspunsul corect și complet sub formă de enunț.
  - 1 puncte pentru răspunsul corect, dar nu sub formă de enunț.
3. Precizarea argumentelor: inexistența caselor, a fumului, a urmelor de pași, a bărcilor, a oamenilor.
  - câte 0,4 puncte pentru fiecare argument (0,4 p. x 5 = 2 p.)
  - 1 puncte pentru formularea răspunsului sub formă de enunț.
4. Prezentarea semnificației secvențelor, de exemplu: se află în strânsă legătură cu starea de spirit a copiilor etc.
  - 3 puncte pentru prezentarea nuanțată a semnificației;
  - 2 puncte pentru prezentarea parțială a semnificației;
  - 1 punct pentru încercarea de prezentare

**D. 8 puncte**

- 1 punct pentru formularea punctului de vedere: cred/nu cred că Ralph ar putea fi considerat un lider adevărat;
- 6 puncte pentru susținerea punctului de vedere prin explicație clară, nuanțată; 3 puncte pentru susținerea punctului de vedere explicații ezitante; 1 punct pentru încercare de a explica.
- 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație.

**A. 10 puncte: 2 puncte pentru fiecare răspuns corect**

1. Formularea definiției fonației.
  - 2 puncte pentru răspunsul corect, sub formă de enunț.
  - 1 puncte pentru răspunsul corect, dar nu sub formă de enunț.
2. Precizarea sensului cuvântului ambitus
  - 2 puncte pentru răspunsul corect, sub formă de enunț.
  - 1 puncte pentru răspunsul corect, dar nu sub formă de enunț.
3. Notarea a două cauze care au ca efect modificarea vocii umane.
  - 2 puncte pentru răspunsul corect, sub formă de enunț.
  - 1 puncte pentru răspunsul corect, dar nu sub formă de enunț sau pentru precizarea unei singure cauze..
4. Explicarea aspectului pe care se bazează tehnica „Jodeln”.
  - 2 puncte pentru răspunsul corect, sub formă de enunț.
  - 1 puncte pentru răspunsul corect, dar nu sub formă de enunț.
5. F. – 2 p.

**B. (10 puncte)**

- 3 puncte pentru formularea opțiunii.
- 6 puncte pentru motivarea clară, nuanțată a opțiunii; 3 puncte pentru motivarea neclară a opțiunii: 1 punct pentru încercarea de motivare;
- 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație.

**SUBIECTUL al III-lea****10 puncte**

1. Precizarea scopului campaniei: de a combate violența asupra copiilor.
  - 2 puncte pentru răspunsul corect și complet sub formă de enunț.
  - 1 puncte pentru răspunsul corect, dar nu sub formă de enunț
2. Precizarea sensului cuvântului *etichetă*: calificativ.
  - 2 puncte pentru răspunsul corect și complet sub formă de enunț.
  - 1 puncte pentru răspunsul corect, dar nu sub formă de enunț
2. Prezentarea relației dintre mesajul verbal și cel vizual de pe afiș (de exemplu: mesajul vizual evidențiază etichetările copiilor; mesajul verbal îndeamnă la renunțarea la etichetare; este evidențiat efectul renunțării la etichetare etc.)
  - 6 puncte prezentarea clară, nuanțată a relației dintre mesajul verbal și cel vizual; 3 puncte pentru motivarea neclară ; 1 punct pentru încercarea de motivare;